

**Комитет Администрации Змеиногорского района Алтайского края
по образованию и делам молодежи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барановская средняя общеобразовательная школа» Змеиногорского района
Алтайского края (МБОУ «Барановская СОШ»)**

16.12.2020

ПРИКАЗ
с. Барановка

№ 105

Об утверждении изменений в рабочих программах учебных предметов
на 2020/2021 учебный год

На основе рекомендаций Министерства образования и науки Алтайского края (письмо от 02.12.2020 №2427 «о методических рекомендациях»), результатов анализа всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, приказываю:

1. Утвердить Приложения с изменениями к рабочим программам по учебным предметам на 2020/2021 учебный год:

№ п/п	Программа учебного предмета	Класс
1	Русский язык 5-9 классы	5,6,7,8,9
2	Математика 5-6 классы	5,6
3	Алгебра 7-9 классы	7,8,9
4	Геометрия 7-9 классы	7,8,9
5	История России 6-9 классы	6,7,8,9
6	Обществознание 5-9 классы	7,8,9
7	Английский язык 5-9 классы	8
8	Немецкий язык 5-9 классы	8
9	География 5-9 классы	5,6
10	География 5-9 классы	7,8,9
11	Биология 5-9 классы	5,6
12	Химия 8-9 классы	9
13	Физика 7-9 классы	8,9

2. Дополнить пункт 2.1. основной образовательной программы ООО разделом «Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы». «В рамках всероссийских проверочных работ предусмотрена оценка сформированности следующих универсальных учебных действий.

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение

логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи с учетом современных норм русского языка.

Директор МБОУ «Барановская СОШ»:



А.В. Риффель